



Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título I

Camino Nuevo Charter Academy - Sandra Cisneros

Camino Nuevo Charter Academy - Sandra Cisneros ha desarrollado una política escrita de participación de los padres de Título I con aportes de los padres de Título I a través de la participación con el Consejo Escolar y el uso de datos recopilados de la Encuesta Familiar anual de CNCA. Ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I. La política se distribuye a los padres al comienzo del año académico a través de Parent Square y está disponible en línea a través del sitio web de Camino Nuevo. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en Camino Nuevo Charter Academy - Sandra Cisneros, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.
Al comienzo de cada año escolar, la escuela lleva a cabo reuniones de orientación para padres donde el director y el equipo de liderazgo revisan las oportunidades programáticas y de participación para el año y continúan brindando actualizaciones según sea necesario a los padres mensualmente.
- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche.
Las reuniones de padres se programan por la mañana y por la tarde para adaptarse a los horarios y maximizar la asistencia en persona y se han ampliado las reuniones de padres a reuniones nocturnas en línea para fomentar la participación de los padres.
- La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión* y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de los padres de Título I. **
Durante las reuniones del Consejo Escolar de abril y mayo, el director solicita comentarios de los padres y maestros sobre qué programas y servicios valoran más y qué área les gustaría que se enfatizara en el plan de financiación de la escuela.
- La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.



Los padres reciben información oportuna a través de actualizaciones semanales a través de la aplicación de comunicación Parent Square, calendario mensual, boletines informativos, reuniones mensuales de padres y otras reuniones especiales que puedan programarse.

- La escuela brinda a los padres de estudiantes del Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

Se ofrecen talleres para padres durante todo el año para explicar el plan de estudios, las evaluaciones internas y requeridas anuales, las formas de interpretar los resultados y las herramientas y estrategias para que los padres apoyen el progreso académico de sus hijos.

- Si lo solicitan los padres de estudiantes de Título I, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Las reuniones del Consejo Escolar y del Café con el Equipo de Liderazgo se llevan a cabo mensualmente y brindan a los padres la oportunidad de participar en la toma de decisiones y plantear las inquietudes que puedan tener. Los padres pueden solicitar una reunión privada con el líder de la escuela comunicándose con la escuela o visitando la oficina principal de la escuela, a través de Parent Square y/o programando una reunión virtual.

**Puede ser útil incluir la revisión de la política de participación de los padres en la revisión anual del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil.*

***La política debe actualizarse periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Si la escuela cuenta con un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño de los programas de la escuela, la escuela puede utilizar ese proceso si incluye una representación adecuada de los padres de niños del Título I. [20 USC 6318 Sección 1118(c)(3)]*

Pacto entre la escuela y los padres

Camino Nuevo Charter Academy - Sandra Cisneros distribuye a los padres de estudiantes de Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.



- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través, como mínimo, de conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades del salón de clases

El Pacto entre escuela y padres se desarrolló con aportes de maestros y padres sobre las mejores formas posibles de apoyar a las familias y aumentar el rendimiento estudiantil. Cada año, este pacto se distribuye y explica a las familias durante el período de inscripción. También se revisa con las familias durante las orientaciones de principios de año y se publica en la plataforma Parent Square y en el sitio web de CNCA para facilitar el acceso.

Desarrollar capacidad para la participación

Camino Nuevo Charter Academy - Sandra Cisneros involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.
Incluyendo conferencias entre familias y padres, Camino Nuevo Charter Academy - Sandra Cisneros ha desarrollado varios talleres para padres que explican el lenguaje académico, las evaluaciones estatales y cómo interpretar los resultados de las pruebas, además de aclarar claramente cómo es la transición a los Estándares Estatales Básicos Comunes. Estos talleres se repiten durante todo el año para asegurar la comprensión y responder preguntas. Los talleres se ofrecerán de forma presencial y virtual.
- La escuela proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
Los talleres para padres incluyen actividades prácticas y otras actividades interactivas para brindarles a los padres la oportunidad de practicar habilidades recién adquiridas. En algunas series de talleres se entregan tareas a las familias para que puedan practicar en casa y compartir sus experiencias en la siguiente sesión. Los talleres para padres y los eventos y actividades de participación familiar están alineados con el plan de estudios de la escuela.
- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales.

Durante las reuniones del equipo con los miembros del personal, así como los días de desarrollo profesional para los maestros al comienzo del año escolar, se programan sesiones para educar al personal sobre la importancia y el valor de asociarse con las familias. Camino Nuevo Charter Academy - Sandra Cisneros ha desarrollado el “Triángulo para el éxito académico” donde los padres desempeñan un papel vital al trabajar con los maestros para apoyar el rendimiento académico.

- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La escuela cuenta con un Coordinador de Servicios Familiares de tiempo completo que trabaja en estrecha colaboración con las familias para identificar necesidades y vincularlas con recursos. Nuestro Coordinador de Servicios Familiares también coordina oportunidades para que las familias se involucren en la comunidad escolar, así como eventos y talleres para desarrollar la capacidad de nuestras familias, empoderándolas y animándolas a convertirse en defensores de la educación de sus hijos y acceder a los recursos comunitarios.

- La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres a los padres de Título I en un formato e idioma que los padres comprendan.

Toda la comunicación con las familias se realiza tanto en inglés como en español, los idiomas principales que hablan las familias dentro de la comunidad escolar. La comunicación se escribe de una manera culturalmente sensible. Los folletos, boletines, carteles y convocatorias son fáciles de leer, escuchar y comprender. La comunicación se realiza a través de papel, se publica en el sitio web y en las redes sociales, así como en la aplicación Parent Square de comunicación escolar. Los traductores están disponibles durante las reuniones de padres, incluidas conferencias y talleres, para asegurar la comprensión y maximizar la comunicación.

- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres de Título I.

El Coordinador de Servicios Familiares de la escuela recopila comentarios e información de los líderes de padres del Consejo Escolar para planificar las actividades escolares. Trabaja en estrecha colaboración con los padres para crear eventos exitosos en los que se les pide a las familias que participen y se apoyen mutuamente y que incluyan cómo mantener seguros a nuestros estudiantes antes, durante y después de la escuela, incluido, entre otros, dejar y recoger a través del sistema de valet/carpool. Nuestro Coordinador de Servicios Familiares y los directores de la escuela supervisan cuidadosamente los eventos y se realizan los ajustes correspondientes.



- **La escuela también solicita comentarios de los padres a través de encuestas familiares anuales en su idioma preferido.**

Accesibilidad

Camino Nuevo Charter Academy - Sandra Cisneros brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

Se invita a las familias a participar en la comunidad escolar y en la vida académica de sus hijos en diferentes niveles. Entendemos que cada familia tiene necesidades diferentes y que su nivel de implicación va a variar. Por esta razón, nuestra escuela ofrece una amplia gama de oportunidades de voluntariado donde las familias pueden elegir la forma más conveniente de participar e involucrarse en la comunidad escolar. Hay oportunidades disponibles antes, durante y después de la escuela. Otra forma de llegar a las familias a las que les resulta difícil asistir a la escuela es mediante visitas domiciliarias. Se fomentan las visitas domiciliarias como herramienta para establecer una conexión con las familias y ofrecer apoyo cuando la asistencia a la escuela se vuelve difícil.



Title I School-Level Parental Involvement Policy

Camino Nuevo Charter Academy - Sandra Cisneros Campus

Camino Nuevo Charter Academy- Sandra Cisneros Campus has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents through engagement with the School Based Council and the use of data gathered from the annual CNCA Family Survey. It has distributed the policy to parents of Title I students. The policy is distributed to parents at the beginning of the academic year via Parent Square and it is available online via the Camino Nuevo website. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Camino Nuevo Charter Academy- Sandra Cisneros Campus, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.
At the beginning of each school year, the school holds parent orientation meetings where the Principal and Leadership Team reviews programmatic and involvement opportunities for the year and continues to provide updates as needed to parents on a monthly basis.
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.
Parent meetings are scheduled during mornings and afternoons to accommodate schedules and maximize attendance when in person and have extended parent meetings to online evening meetings to encourage parent participation.
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review*, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy. **
During the April and May School Based Council meetings, the Principal requests feedback from parents and teachers about which programs and services they value most and which areas they would like to see emphasized in the school's funding plan.
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.
Parents receive timely information via weekly updates via the Parent Square App, monthly calendar, newsletters, monthly parent meetings, and other special meetings that may be scheduled.



- The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. **Parent workshops are offered throughout the year to explain the curriculum, annual required and internal assessments, ways to interpret results, and tools and strategies for parents to support the academic progress of their children.**
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children. **The School Based Council and Coffee with the Leadership Team meetings are held monthly and provide parents the opportunity to participate in decision making and raise concerns they may have. Parents may request a private meeting with the school leader by contacting the school or visiting the school's main office, via Parent Square and/or set up a virtual meeting.**

**It may be helpful to include the parental involvement policy review in the annual review of the Single Plan for Student Achievement.*

***The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process in place for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318 Section 1118(c)(3)]*

School-Parent Compact

Camino Nuevo Charter Academy- Sandra Cisneros Campus distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the state's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities



The School-Parent Compact was developed with input from teachers and parents about the best possible ways to support families and increase student achievement. Every year, this compact is distributed and explained to families during enrollment time. It is also reviewed with families during the beginning of year orientations and is posted on Parent Square and the CNCA website for easy access.

Building Capacity for Involvement

Camino Nuevo Charter Academy- Sandra Cisneros Campus engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
Including family/parent conferences, Camino Nuevo Charter Academy- Sandra Cisneros Campus has developed several parent workshops that explain academic language, state assessments, and how to interpret testing results as well as clearly clarifying what the transition to Common Core State Standards looks like. These workshops are repeated throughout the year to assure understanding and answer questions. Workshops will be offered in person and virtually.
- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.
Parent workshops include hands-on and other interactive activities to provide parents with the opportunity to practice newly acquired skills. At some workshop series homework is given to families so they can practice at home and share their experiences in the next session. Parent workshops and family engagement events and activities are aligned to the school's curriculum.
- With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and on how to work with parents as equal partners.
During team meetings with staff members, as well as professional development days for teachers at the beginning of the school year, sessions are scheduled to educate staff about the importance and value of partnering with families. Camino Nuevo Charter Academy- Sandra Cisneros Campus has developed the "Triangle for Academic Success" where parents play a vital role in working with teachers to support academic achievement.
- The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.



The school has a full-time Family Services Coordinator who works closely with families to identify needs and link them with resources. Our Family Services Coordinator also coordinates opportunities for families to get involved in the school community as well as events and workshops to build the capacity of our families, empowering them and encouraging them to become advocates for their child's education and access community resources.

- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.
All communication with families is in both English and Spanish, the primary languages spoken by families within the school community. Communication is written in a culturally sensitive manner. Flyers, newsletters, posters and calls are easy to read/listen to and understand. School-Parent – Teacher communication is done through paper, posted on websites and social media outlets as well as the Parent Square App. Translators are readily available during parent meetings including conferences and workshops to assure understanding and maximize communication.
- The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.
The school's Family Services Coordinator gathers feedback and information from School Based Council parent leaders to plan school activities. She works closely with parents to create successful events where families are asked to be involved and support one another that include how to keep our students safe before, during and after school and including but not limited to drop off and pick up through valet/carpool system. Events are carefully monitored by our Family Services Coordinator and School Principal and adjustments are made accordingly.
- The school also solicits feedback from parents through annual family surveys in their choice of language.

Accessibility

Camino Nuevo Charter Academy - Sandra Cisneros Campus provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

Families are invited to engage in the school community and in the academic life of their children at different levels. We understand that each family has different needs and that their level of involvement is going to vary. For this reason, our school offers a wide range of volunteer opportunities where families can choose the most convenient way to participate and get involved in the school community. Before, during, and after school opportunities are available. Another way to reach out to families who find it challenging to come to school is through home visits. Home visits are encouraged as a tool to establish a connection with families and offer support when coming to school becomes difficult.