



Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título I **Camino Nuevo Charter Academy, Kayne Siart**

Camino Nuevo Charter Academy, Kayne Siart ha desarrollado una política escrita de participación de los padres de Título I con aportes de los padres de Título I. En asociación con los consejos escolares, Camino Nuevo Charter Academy desarrolló la política. Cada año, CNCA también recopila comentarios de los padres para informar cualquier revisión de la política que pueda ser necesaria. Ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I. La política se distribuye al comienzo del año escolar a cada familia y está disponible en línea a través del sitio web de CNCA. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en Camino Nuevo Charter Academy, Campus Kayne Siart, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I. Al comienzo del año escolar, la escuela lleva a cabo reuniones de orientación para padres donde el director revisa las oportunidades de participación para los padres y comparte elementos esenciales de los marcos de enseñanza utilizados en las aulas. Revisamos nuestra misión y objetivos y presentamos los resultados de los datos para desarrollar un plan de acción para el año. También se proporciona información durante nuestras reuniones mensuales de café para padres, que se llevan a cabo dos veces al mes.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche. Las reuniones de padres se ofrecen por la mañana, durante el día escolar y por la tarde para acomodar los horarios y maximizar la asistencia. Las reuniones de comienzo de año también se llevan a cabo por nivel de grado para brindar información orientada a las necesidades específicas del nivel de grado.
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión* y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de los padres de Título I.** Durante las reuniones del Consejo Escolar, el director solicita comentarios de los padres y maestros sobre qué programas y servicios valoran más y cuáles han tenido un impacto positivo en el rendimiento de los estudiantes para garantizar que se prioricen en el plan de financiación de la escuela.
- La escuela brinda a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I. La escuela brinda información oportuna a través de boletines semanales de los jueves, ParentSquare,



llamadas automáticas, publicaciones en los medios, reuniones mensuales de café para padres, reuniones trimestrales de nivel de grado y otras reuniones de comités escolares programadas durante todo el año.

- La escuela brinda a los padres de estudiantes del Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- Se ofrecen varios talleres para padres a lo largo del año para explicar el plan de estudios, la instrucción y las mejores prácticas utilizadas en los salones de clase que apoyan a los estudiantes en el aprendizaje de estándares básicos comunes altos y rigurosos a nivel de grado. A lo largo de los diversos talleres ofrecidos, la escuela comparte datos, marcos/programas de instrucción, evaluaciones utilizadas para recopilar datos y brinda oportunidades para que los padres visiten las aulas para ver cómo se utilizan los programas de Título I de primera mano.
- Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título I, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. El consejo del sitio escolar y el comité ELAC se reúnen una vez al mes y brindan a los padres, estudiantes y personal la oportunidad de participar en el proceso de toma de decisiones, compartir inquietudes y sugerencias que puedan tener y solicitar reuniones individuales con los líderes escolares. ELAC también puede solicitar observar el salón de clases durante la instrucción de ELD.

**Puede ser útil incluir la revisión de la política de participación de los padres en la revisión anual del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil.*

***La política debe actualizarse periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Si la escuela cuenta con un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño de los programas escolares, la escuela puede usar ese proceso si incluye una representación adecuada de los padres de los niños del Título I. [20 USC 6318 Sección 1118(c)(3)]*

Pacto entre la escuela y los padres

Camino Nuevo Academy, Kayne Siart distribuye a los padres de estudiantes de Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.



- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades del salón de clases

El Pacto Escuela-Padres fue desarrollado con aportes de maestros y padres. El proceso incluyó, análisis de datos (ELA, Matemáticas, ELD, Encuestas para padres y estudiantes), debates sobre marcos y sistemas que ya muestran resultados positivos e impactantes, y conversaciones sobre lo que debe ser en su lugar para apoyar las áreas de crecimiento. Cada año, este pacto se comparte con las familias a través de nuestras sesiones de orientación de inicio de año.

Creación de capacidad para la participación

Camino Nuevo Charter Academy, Kayne Siart involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda a los padres del Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos. A lo largo del año, los padres participan en al menos tres conferencias de padres en las que se comparte información específica sobre los éxitos y desafíos de los estudiantes. Además, las reuniones mensuales de café para padres y los talleres para padres también ofrecen información sobre las evaluaciones estatales, los resultados de las pruebas y el plan de estudios/marcos que se enfocan en cumplir con las expectativas del nivel de grado.
- La escuela proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los talleres para padres incluyen lecciones y actividades de aprendizaje práctico que brindan a los padres una comprensión de los marcos de enseñanza de la escuela. También se ofrecen talleres de nivel de grado y de clases individuales para compartir con los padres los conceptos específicos que se cubren cada trimestre. Además, la escuela también lleva a cabo eventos familiares en toda la escuela en los que los padres participan en actividades planificadas de nivel de grado con sus hijos.



- Con la ayuda de los padres del Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales. Camino Nuevo Charter Academy cree que los padres juegan un papel crucial en el éxito social, emocional y académico de los estudiantes. Los maestros trabajan en estrecha colaboración con las familias, se reúnen con ellas regularmente y las involucran en las celebraciones del final de la unidad sobre el aprendizaje de sus hijos.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- Camino Nuevo Charter Academy, Kayne Siart Campus tiene un Coordinador Familiar de tiempo completo cuya principal prioridad es garantizar que los padres se sientan escuchados, apoyados e informados. El Coordinador Familiar lleva a cabo reuniones diarias con padres individuales, brinda talleres semanales para padres, invita a otras organizaciones públicas a brindar servicios a nuestras familias y sirve como puente para la comunicación entre maestros y padres cuando es necesario. Ella es totalmente bilingüe y participa en reuniones mensuales con otros Coordinadores de Servicios para Estudiantes y Familias de la organización CNCA para colaborar en la provisión de los recursos necesarios para apoyar mejor a la comunidad escolar.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato y lenguaje que los padres entiendan. Se proporciona comunicación bilingüe constante con las familias diariamente, semanalmente y mensualmente. Los volantes, los boletines semanales, los carteles, las llamadas automáticas y un tablero para padres en la oficina principal se controlan de cerca para garantizar que los padres tengan la información que necesitan. Además, los traductores están disponibles para solicitudes de reuniones de padres, reuniones regulares de padres y maestros, talleres y/o conferencias de padres.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I. El Coordinador Familiar de la escuela recopila comentarios e información de los padres a través de encuestas, comités y reuniones individuales con los padres. Ella trabaja en estrecha colaboración con los padres y ayuda a crear sistemas claros que ayudan a los padres a tener claridad sobre su participación en eventos comunitarios, excursiones escolares y otras actividades relacionadas con la escuela. El Coordinador Familiar de la escuela apoya y supervisa cuidadosamente los eventos escolares para garantizar que nuestros padres se sientan incluidos y valorados.

Accesibilidad



Camino Nuevo Charter Academy, Kayne Siart brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres entienden.

- Se brindan varias oportunidades para la participación y el apoyo de los padres en Camino Nuevo, Kayne Siart. Los padres son bienvenidos a ser voluntarios en los momentos que mejor funcionen para ellos. Las oportunidades para que se involucren y participen pueden tener lugar por la mañana, durante el día escolar, después de la escuela, eventos escolares, diariamente, semanalmente o mensualmente y en las áreas en las que se sientan cómodos. Todos los padres son bienvenidos y se les anima a participar y ser parte de nuestra comunidad escolar. Si el idioma es una barrera, brindamos el apoyo necesario para asegurarnos de que todos estén incluidos. La escuela proporciona enlaces a reuniones grabadas y talleres pregrabados para padres que necesitan acceso flexible a información y recursos.



Title I School-Level Parental Involvement Policy Camino Nuevo Charter Academy, Kayne Siart Campus

Camino Nuevo Charter Academy, Kayne Siart Campus has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. In partnership with the School Site Councils, Camino Nuevo Charter Academy developed the policy. Each year, CNCA also collects feedback from parents to inform any revisions to the policy that may be necessary. It has distributed the policy to parents of Title I students. The policy is distributed at the beginning of the school year to each family and is available online via the CNCA website. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Camino Nuevo Charter Academy, Kayne Siart Campus, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. In the beginning of the school year, the school holds parent orientation meetings where the principal reviews involvement opportunities for parents and shares essential elements of the teaching frameworks used in the classrooms. We review our mission and goals and present data results to develop an action plan for the year. Information is also provided during our monthly Parent Coffee meetings, which take place twice every month.
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening. Parent meetings are offered in the morning, during the school day, and in the afternoons to accommodate schedules and maximize attendance. Beginning of the year meetings also take place by grade level to provide information geared to specific grade level needs.
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review*, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.** During the School Site Council meetings, the Principal requests feedback from parents and teachers about which programs and services they value most and which have positively impacted student achievement to ensure it is prioritized in the school's funding plan.
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. The school provides timely information via weekly Thursday bulletins, ParentSquare, robocalls, media posts, monthly Parent Coffee meetings, quarterly grade level meetings, and other school site committees meetings scheduled throughout the year.



- The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
- Several Parent workshops are offered throughout the year to explain curriculum, instruction, and best practices utilized in classrooms that support students in learning high rigorous common core grade level standards. Throughout the various workshops offered, the school shares data, instructional programs/frameworks, assessments used to collect data, and provides opportunities for parents to walk through classrooms to see Title I programs being used first hand.
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.
- The School Site Council and the ELAC committees meet once a month and provide parents, students, and staff the opportunity to participate in the decision-making process, share concerns and suggestions they may have, and request individual meetings with school leaders. ELAC can also request to observe the classroom during ELD instruction.

**It may be helpful to include the parental involvement policy review in the annual review of the Single Plan for Student Achievement.*

***The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process in place for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318 Section 1118(c)(3)]*

School-Parent Compact

Camino Nuevo Academy, Kayne Siart Campus distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the state's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning



- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

The School-Parent Compact was developed with input from teachers and parents. The process included analysis of data (ELA, Math, ELD, Parent and Student Surveys), discussions on frameworks and systems already showing positive and impactful results, and conversations of what needed to be in place to support areas of growth. Every year, this compact is shared with families through our beginning of the year orientation sessions.

Building Capacity for Involvement

Camino Nuevo Charter Academy, Kayne Siart campus engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. Throughout the year, parents participate in at least three parent-conferences in which specific information about student successes and challenges are shared. In addition, Parent Coffee monthly meetings and parent workshops provided also offer information about state assessments, testing results, and curriculum/frameworks that focus on meeting grade level expectations.
- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement. Parent workshops include hands-on learning lessons and activities that provide parents with an understanding of the school's teaching frameworks. Grade level and individual class workshops are also offered to share with parent specific concepts being covered at every quarter. In addition, the school also holds school-wide family events in which parents participate in grade level planned activities with their children.
- With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and on how to work with parents as equal partners. Camino Nuevo Charter Academy believes that parents play a crucial role in the social, emotional, and academic success of students. Teachers work closely with families, meet with them on a regular basis, and involve them in the end of unit celebrations of their children's learning.



- The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
- Camino Nuevo Charter Academy, Kayne Siart Campus has a full-time Family Coordinator whose main priority is to ensure parents feel heard, supported, and informed. The Family Coordinator holds daily meetings with individual parents, provides weekly parent workshops, invites other public organizations to provide services to our families, and serves as the bridge for teacher and parent communication when needed. She is fully bilingual and participates in monthly meetings with other Student and Family Services Coordinators from the CNCA organization to collaborate on providing resources needed to best support the school community.
- The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand. Consistent bilingual communication with families is provided on a daily, weekly, and monthly basis. Flyers, weekly newsletters, posters, robocalls, and a parent board in the front office are closely monitored to ensure parents have the information they need. Also, translators are readily available for parent meeting requests, regular parent/teacher meetings, workshops, and/or parent conferences.
- The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents. The school's Family Coordinator gathers feedback and information from parents via surveys, committees, and individual meetings with parents. She works closely with parents and helps create clear systems that help parents have clarity on their participation and involvement in community events, school field trips, and other school related activities. The school's Family Coordinator supports and carefully monitors school events to ensure our parents feel included and valued.

Accessibility

Camino Nuevo Charter Academy, Kayne Siart provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

- Various opportunities for parent involvement and support are provided at Camino Nuevo, Kayne Siart. Parents are welcomed to volunteer at times that best work for them. Opportunities for their involvement and participation can take place in the morning, during the school day, after school, school events, on a daily, weekly, or monthly basis and in the areas they feel comfortable in. All parents are welcome and encouraged to be part of our school community and if language is a barrier, we provide the necessary support to make



sure everyone is included. The school provides links to recorded meetings and prerecorded workshops for parents who need flexible access to information and resources.