



Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título I

Escuela Secundaria Camino Nuevo No. 2, Dalzell Lance

La Escuela Secundaria Camino Nuevo No. 2 ha desarrollado una política escrita de participación de los padres de Título I con aportes de los padres de Título I. En asociación con el Consejo Escolar, la Escuela Secundaria Camino Nuevo No. 2 desarrolló la política. Cada año, CNCA utiliza datos de encuestas a padres para informar cualquier revisión de la política que pueda ser necesaria. Ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I. La política se distribuye al comienzo del año escolar a cada familia y está disponible en línea a través del sitio web de CNCA. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en Camino Nuevo High School No. 2, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.
Al comienzo de cada año escolar, la escuela lleva a cabo una reunión de orientación para padres donde el equipo de liderazgo revisa las oportunidades programáticas y de participación para el año.
- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche.
Las reuniones de padres, como Café con Liderazgo y reuniones de padres de nivel de grado con el Centro Universitario, se programan por la mañana y por la tarde para adaptarse a los horarios y maximizar la asistencia. Se ofrecerán reuniones virtuales y en persona.
- La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión* y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de los padres de Título I.**
Durante las reuniones del Consejo Escolar de abril y mayo, el director solicita comentarios de los padres y maestros sobre qué programas y servicios valoran más; y qué área les gustaría que se enfatizara en el plan de financiación de la escuela.
- La escuela brinda a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
Los padres reciben información oportuna a través de Parent Square y llamadas automáticas, boletines semanales, reuniones mensuales de padres y otras reuniones especiales que puedan programarse.



Los padres de estudiantes de Título 1 tendrán acceso a capacitaciones y talleres sobre cómo usar Parent Square y PowerSchool para ayudarlos a monitorear el progreso académico de sus hijos y comunicarse con los maestros y el personal de la escuela.

- La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

Se ofrecen talleres para padres al menos dos veces al año para explicar el plan de estudios, las evaluaciones internas y requeridas anuales, las formas de interpretar los resultados y las herramientas para que los padres apoyen el progreso académico de sus hijos.

- Si lo solicitan los padres de estudiantes de Título I, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

El Consejo Escolar se reúne cada mes y brinda a los padres la oportunidad de participar en la toma de decisiones, plantear inquietudes que puedan tener o solicitar una reunión privada con el líder de la escuela.

**Puede ser útil incluir la revisión de la política de participación de los padres en la revisión anual del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil.*

***La política debe actualizarse periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Si la escuela cuenta con un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño de los programas de la escuela, la escuela puede utilizar ese proceso si incluye una representación adecuada de los padres de niños del Título I. [20 USC 6318 Sección 1118(c)(3)]*

Pacto entre la escuela y los padres

La Escuela Secundaria Camino Nuevo No. 2 distribuye a los padres de estudiantes de Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos



- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través, como mínimo, de conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades del salón de clases

El Pacto entre escuela y padres se desarrolló con aportes de maestros y padres sobre las mejores formas posibles de apoyar a las familias y aumentar el rendimiento estudiantil. Cada año, este pacto se distribuye y explica a las familias durante el período de inscripción. También se revisa con las familias durante las orientaciones de comienzo de año.

Desarrollar capacidad para la participación

La Escuela Secundaria Camino Nuevo No. 2 involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.

Camino Nuevo High School No. 2 ha desarrollado varios talleres para padres que explican el lenguaje académico, las evaluaciones estatales y cómo interpretar los resultados de las pruebas, además de aclarar claramente los requisitos de graduación A-G. Estos talleres se repiten durante todo el año para asegurar la comprensión y responder preguntas.

- La escuela proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Los talleres para padres incluyen actividades prácticas y otras actividades interactivas para brindarles a los padres la oportunidad de practicar las nuevas habilidades adquiridas. La escuela utilizará planes de estudio de participación de los padres para continuar desarrollando capacidades y apoyo para que los padres de Título 1 se sientan seguros de desempeñar un papel activo en la vida académica y socioemocional de sus hijos. Se proporcionarán videos/grabaciones adicionales de talleres y capacitaciones de manera más continua.

- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales.

Durante las reuniones del equipo con los miembros del personal, así como los días de aprendizaje profesional para los maestros a lo largo del año escolar, se programan sesiones para educarlos sobre la importancia de asociarse con las familias. Se utilizarán herramientas de comunicación entre la escuela y el

hogar, como ParentSquare, para crear un medio de comunicación accesible entre los maestros, el personal escolar y las familias. CNCA ha desarrollado el "Triángulo para el éxito académico", donde los padres desempeñan un papel vital al trabajar con los maestros para apoyar el rendimiento académico. Los maestros/personal de la escuela enviarán comunicaciones semanales a casa para proporcionar actualizaciones y una comunicación constante entre la escuela y el hogar.

- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Nuestro campus cuenta con un Coordinador Familiar que supervisa nuestro programa para la participación de familias y padres y trabaja en estrecha colaboración con las familias para identificar necesidades y vincularlas con recursos. También se establecen asociaciones con organizaciones comunitarias para brindar mayor acceso y conocimiento de las organizaciones locales que pueden apoyar a nuestros padres de Título I. El Coordinador de Familias también coordina oportunidades para que los padres se involucren en la comunidad escolar, así como eventos y talleres para desarrollar la capacidad de nuestras familias, empoderándolas y animándolas a convertirse en defensores de la educación de sus hijos.

- La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres a los padres de Título I en un formato e idioma que los padres comprendan.

Toda comunicación con las familias es bilingüe y escrita de manera culturalmente sensible. Los folletos, boletines, carteles y llamadas automáticas son fáciles de leer, escuchar y comprender. Los traductores están disponibles durante las reuniones de padres, incluidas conferencias y talleres, para asegurar la comprensión y maximizar la comunicación.

- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.

Nuestra escuela recopila comentarios e información de los líderes de padres del Consejo Escolar para planificar las actividades escolares. Trabajamos estrechamente con los padres para crear eventos exitosos en los que se les pide que participen y se apoyen unos a otros. Los eventos son monitoreados cuidadosamente por nuestro miembro del personal que supervisa el programa para padres y se realizan los ajustes correspondientes.

Accesibilidad

La Escuela Secundaria Camino Nuevo No. 2 brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes



migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

Se pide a los padres que se involucren en la comunidad escolar y en la vida académica de sus hijos en diferentes niveles. Entendemos que cada familia tiene necesidades diferentes y que su nivel de implicación va a variar. Por este motivo, nuestro colegio ofrece una amplia gama de oportunidades de voluntariado donde las familias pueden elegir la forma más conveniente de participar e involucrarse en la comunidad escolar. Otra forma de llegar a las familias a las que les resulta difícil asistir a la escuela es mediante visitas domiciliarias. Se fomentan las visitas domiciliarias como herramienta para establecer una conexión con las familias y ofrecer apoyo cuando la asistencia a la escuela se vuelve difícil.



Title I School-Level Parental Involvement Policy Camino Nuevo High School No. 2, Dalzell Lance Campus

Camino Nuevo High School No. 2 has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. In partnership with the School Based Council, Camino Nuevo High School No. 2 developed the policy. Each year, CNCA uses parent survey data to inform any revisions to the policy that may be necessary. It has distributed the policy to parents of Title I students. The policy is distributed at the beginning of the school year to each family and is available online via the CNCA website. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Camino Nuevo High School No. 2, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.
At the beginning of each school year, the school holds a parent orientation meeting where the Leadership Team reviews programmatic and involvement opportunities for the year.
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.
Parent meetings such as, Coffee with Leadership and Grade Level Parent meetings with the College Center, are scheduled mornings and afternoons to accommodate schedules and maximize attendance. Virtual and in-person meetings will be offered to parents.
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review*, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.**
During the April and May School Based Council meetings, the Principal requests feedback from parents and teachers about which programs and services they value most; and which area would they like to see emphasized in the school's funding plan.
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. Parents receive timely information via Parent Square and robo-calls, weekly bulletins, monthly parent meetings, and other special meetings that may be scheduled.
The parents of Title 1 students will have access to training and workshops on how to use ParentSquare and PowerSchool to help them monitor their child's academic progress and communicate with teachers and school staff.



- The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. **Parent workshops are offered at least twice a year to explain the curriculum, annual required and internal assessments, ways to interpret results, and tools for parents to support the academic progress of their children.**
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children. **The Site Based Council meets each month and provides parents the opportunity to participate in decision-making, raise concerns they may have, or request a private meeting with the school leader.**

**It may be helpful to include the parental involvement policy review in the annual review of the Single Plan for Student Achievement.*

***The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process in place for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318 Section 1118(c)(3)]*

School-Parent Compact

Camino Nuevo High School No. 2 distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

The School-Parent Compact was developed with input from teachers and parents about the best possible ways to support families and increase student achievement. Every year, this compact is distributed and explained to families during enrollment time. It is also reviewed with families during the beginning of year orientations.



Building Capacity for Involvement

Camino Nuevo High School No. 2 engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State’s academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

Camino Nuevo High School No. 2 has developed several parent workshops that explain academic language, state assessments, and how to interpret testing results as well as clearly clarifying A-G graduation requirements. These workshops are repeated throughout the year to assure understanding and answer questions.

- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

Parent workshops include hands-on and other interactive activities to provide parents with the opportunity to practice the new acquired skills. The school will use parent engagement curriculums to continue building capacity and support with Title 1 parents feeling confident in playing an active role in their child’s academic and social emotional life. Additional video/recordings of workshops and training will be provided on a more ongoing basis.

- With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and on how to work with parents as equal partners.

During team meetings with staff members, as well as professional learning days for teachers throughout the school year, sessions are scheduled to educate them about the importance of partnering with families. Tools for communication from school to home, such as ParentSquare, will be utilized to build an accessible outlet of communication among teachers, school staff, and families. CNCA has developed the “Triangle for Academic Success” where parents play a vital role in working with teachers to support academic achievement. Teachers/school staff will send weekly communication home to provide updates and consistent school to home communication.

- The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

Our campus has a Family Coordinator who oversees our program for family and parent engagement and works closely with families to identify needs and link them with resources. Partnerships with community organizations are also established to further provide access and awareness of local organizations that may



support our Title 1 parents. The Family Coordinator also coordinates opportunities for parents to get involved in the school community as well as events and workshops to build the capacity of our families, empowering them and encouraging them to become advocates for their child's education.

- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.
All communication with families is bilingual and written in a culturally sensitive manner. Flyers, newsletters, posters and robo-calls are easy to read/listen to and understand. Translators are readily available during parent meetings including conferences and workshops to ensure understanding and maximize communication.
- The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.
Our school gathers feedback and information from School Based Council parent leaders to plan school activities. We work closely with parents to create successful events where parents are asked to be involved and support one another. Events are carefully monitored by our staff member who oversees the parent program and adjustments are made accordingly.

Accessibility

Camino Nuevo High School No. 2 provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

Parents are asked to get involved in the school community and in the academic life of their children at different levels. We understand that each family has different needs and that their level of involvement is going to vary. For this reason, our school offers a wide range of volunteer opportunities where families can choose the most convenient way to participate and get involved in the school community. Another way to reach out to families who find it challenging to come to school is through home visits. Home visits are encouraged as a tool to establish a connection with families and offer support when coming to school becomes difficult.