



Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título I Camino Nuevo Charter Academy, Burlington

Camino Nuevo Charter Academy, Burlington ha desarrollado una Política escrita de participación de los padres de Título I con aportes de los padres de Título I. En colaboración con los Consejos Escolares, Camino Nuevo Charter Academy desarrolló la política; Cada año, CNCA utiliza los datos de la encuesta de padres para informar cualquier revisiones a la póliza que sean necesarias. Ha distribuido la política a los padres de estudiantes de Título I. La política se distribuye al comienzo del año escolar a cada familia y está disponible en línea a través del sitio web de CNCA. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive].

Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en Camino Nuevo Charter Academy, Burlington, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.
- Al comienzo de cada año escolar, la escuela lleva a cabo una orientación para padres donde se dan las principales revisiones programáticas y oportunidades de participación para el año.
- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la tarde. Las reuniones de padres se programan por la mañana y por la noche para adaptarse a los horarios y maximizar la asistencia.
- La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión* y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de padres de Título I. **

Durante nuestras reuniones del consejo escolar, el director solicita la opinión de los padres y maestros sobre qué programas y servicios valoran más; y qué área les gustaría que se enfatizara en el plan de financiamiento de la escuela.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I. Los padres reciben información oportuna a través del boletín informativo Parent Square, reuniones mensuales para padres y otras reuniones especiales que puedan programarse.



La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia de los estudiantes que se espera que alcancen.

- Cada trimestre, durante el Café con el Director, se informa a los padres sobre el plan de estudios, las evaluaciones anuales internas y requeridas, las formas de interpretar los resultados y las herramientas para que los padres apoyen el progreso académico de sus hijos.
- A pedido de los padres de estudiantes de Título I, la escuela ofrece oportunidades para reuniones que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- El Consejo Escolar se reúne mensualmente y brinda a los padres la oportunidad de participar en la toma de decisiones, plantear cualquier inquietud que puedan tener o solicitar una reunión privada con el líder de la escuela.

**Puede ser útil incluir la revisión de la política de participación de los padres en la revisión anual del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil.*

***La política debe actualizarse periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso establecido para involucrar a los padres en la planificación y el diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso si incluye una representación adecuada de los padres de niños del Título I. [20 USC 6318 Sección 1118(c)(3)]*

Pacto entre la escuela y los padres

Camino Nuevo Charter Academy, Burlington, distribuye a los padres de estudiantes de Título I un Pacto Escolar para Padres. El pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se han asociado para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal Y



maestros con una cita; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos

El Pacto entre escuela y padres se desarrolló con aportes de maestros y padres sobre las mejores formas posibles de apoyar a las familias y aumentar el rendimiento estudiantil. Cada año, este pacto se distribuye y explica a las familias en el momento de la inscripción. También se revisa con las familias durante las orientaciones de comienzo de año.

Desarrollar capacidad para la participación

Camino Nuevo Charter Academy, Burlington, involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a lograr estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda a los padres de Título I asistencia para comprender el estado académico, los estándares de contenido, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Además de las conferencias de padres dirigidas por estudiantes, CNCA ha desarrollado varios talleres para padres que explican el lenguaje académico, las evaluaciones estatales y cómo interpretar los resultados de las pruebas, además de aclarar claramente cómo es la transición a Common Core. Estos talleres se repiten a lo largo del año para asegurar la comprensión y responder preguntas.
- La escuela proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño de sus hijos.
- Los talleres para padres incluyen actividades prácticas y otras actividades interactivas para brindarles a los padres la oportunidad de practicar las habilidades recién adquiridas
- En una serie de talleres para padres se entregan tareas a las familias para que puedan practicar en casa y compartir sus experiencias en la próxima sesión.
- Tener más talleres sobre las tareas y propósito
- Tener una videoteca de talleres. El propósito es para grabar los talleres instruccionales o cafecitos

Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales. Durante las reuniones del equipo con los miembros del personal, así como los días de aprendizaje profesional para los maestros al comienzo del año escolar, se programan sesiones para educarlos sobre la importancia de asociarse con las familias.

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.



Nuestro campus cuenta con un Coordinador Familiar de tiempo completo que trabaja en estrecha colaboración con las familias para identificar necesidades y vincularlas con recursos. Nuestro Coordinador de Familias también coordina oportunidades para que los padres se involucren en la comunidad escolar, así como eventos y talleres para empoderar y nutrir a nuestras familias para que se conviertan en defensores de la educación de sus hijos.

La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres a los padres de Título I en un formato e idioma que los padres comprendan. Toda comunicación con las familias es bilingüe y escrita de manera culturalmente sensible. Los folletos, las publicaciones de Parent Square, los carteles y las llamadas automáticas son fáciles de leer, escuchar y comprender.

Hay traductores disponibles durante las reuniones de padres, incluidas conferencias y talleres, para garantizar la comprensión y maximizar la comunicación.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres de Título I.

- Nuestro Coordinador Familiar recopila comentarios e información de los padres líderes del Consejo Escolar para planificar actividades escolares. El Coordinador Familiar trabaja estrechamente con los padres para crear eventos exitosos en los que se les pide que participen y se apoyen mutuamente. Nuestro Coordinador Familiar supervisa cuidadosamente los eventos y se realizan los ajustes correspondientes.

Accesibilidad

Camino Nuevo Charter Academy, Burlington brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden. Se anima a los padres a participar en la comunidad escolar y en la vida académica de sus estudiantes. Entendemos que cada familia tiene necesidades diferentes y que su nivel de participación variará. Por este motivo, nuestra escuela ofrece una amplia gama de oportunidades de voluntariado donde las familias pueden elegir la forma más conveniente de participar e involucrarse en la comunidad escolar.

Otra forma de llegar a las familias que tienen dificultades para asistir a la escuela es mediante visitas domiciliarias. Se fomentan las visitas domiciliarias como herramienta para conectarse con las familias y ofrecer apoyo cuando la escuela se vuelve difícil.



Title I School-Level Parental Involvement Policy Camino Nuevo Charter Academy, Burlington Campus

Camino Nuevo Charter Academy, Burlington Campus has developed a written Title I Parental Involvement Policy with input from Title I parents. In collaboration with School Site Councils, Camino Nuevo Charter Academy developed the policy. Each year, CNCA uses the data from the parent survey to inform any revisions to the policy that may be necessary. It has distributed the policy to parents of Title I students. The policy is distributed at the beginning of the school year to each family and is available online through the CNCA website. The policy describes the means to carry out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118 (a) - (f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Camino Nuevo Charter Academy, Burlington Campus, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and the parents' right to participate in the Title I program.
- At the beginning of each school year, the school holds a parent orientation, where the main programmatic reviews and participation opportunities for the year take place.
- The school offers a flexible number of Title I parent meetings, such as morning or afternoon meetings. Parent meetings are scheduled in the morning and evening to accommodate schedules and maximize attendance.
- The school engages parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review*, and improvement of the school's Title I programs and Title I parent involvement policy. **

During our Site Based Council meetings, the Principal solicits input from parents and teachers on which programs and services they value most and what area they would like to see emphasized in the school's financing plan.

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. Parents receive timely information through the Parent Square newsletter, monthly parent meetings, and other special meetings that may be scheduled.

The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used in the school, assessments used to measure student progress, and student proficiency levels they are expected to meet.



- Each quarter, during Coffee with the Principal, parents are informed about the curriculum, internal and required annual assessments, ways to interpret results, and tools for parents to support their children's academic progress.
- At the request of parents of Title I students, the school offers opportunities for meetings that allow parents to participate in decisions related to their child's education.
- The School Council meets monthly and provides parents the opportunity to participate in decision-making, raise any concerns they may have, or request a private meeting with the school leader.

**It may be helpful to include the review of the parental involvement policy in the annual review of the Single Plan for Student Achievement.*

***The policy should be updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. If the school has an established process for involving parents in the planning and design of the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318 Section 1118(c)(3)]*

School-Parent Compact

Camino Nuevo Charter Academy, Burlington Campus distributes to parents of Title I students a School Parent Compact. The compact, which has been developed jointly with parents, outlines how parents, all school staff and students will share the responsibility for improving student academic achievement. It describes specific ways the school and families have partnered to help children achieve the state's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways in which parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of continuous communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff AND teachers by appointment; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class;

The School-Parent Compact was developed with input from teachers and parents on the best possible ways to support families and increase student achievement. Each year, this compact is distributed and explained to families at registration time. It is also reviewed with families during beginning of the year orientations.



Building Capacity for Involvement

Camino Nuevo Charter Academy, Burlington Campus engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership between staff, parents, and the community to improve students academic achievement. To help achieve these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding their children's academic status, content standards, assessments, and how to monitor and improve their children's performance.
- In addition to student-led parent conferences, CNCA has developed several parent workshops that explain academic language, state assessments, and how to interpret test results, as well as clearly clarifying what the transition to Common Core looks like. These workshops are repeated throughout the year to ensure understanding and answer questions.
- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's performance.
- Parent workshops include hands-on and other interactive activities to give parents the opportunity to practice newly acquired skills
- In a series of parenting workshops, families are given homework so they can practice at home and share their experiences in the next session.
- Have more workshops on homework and purpose
- Have a video library of workshops. The purpose is to record the instructional workshops or coffees.

With the help of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and how to work with parents as equal partners. During team meetings with staff members as well as professional learning days for teachers at the beginning of the school year, sessions are scheduled to educate them on the importance of partnering with families.

The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents to participate more fully in their children's education.

Our campus has a full-time Family Coordinator who works closely with families to identify needs and link them to resources. Our Family Coordinator also coordinates opportunities for parents to get involved in the school community, as well as events and workshops to empower and nurture our families to become advocates for their children's education.

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that parents understand. All communication with families is bilingual and written in



a culturally sensitive manner. Flyers, Parent Square publications, posters, and robocalls are easy to read/hear and understand.

Translators are available during parent meetings, including conferences and workshops, to ensure understanding and maximize communication.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

- Our Family Coordinator collects feedback and information from School Council parent leaders to plan school activities. The Family Coordinator works closely with parents to create successful events in which they are asked to participate and support each other. Our Family Coordinator carefully monitors events and adjustments are made accordingly.

Accessibility

Camino Nuevo Charter Academy, Burlington provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migrant students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand. Parents are encouraged to participate in the school community and in their student's' academic lives. We understand that each family has different needs and that their level of involvement will vary. For this reason, our school offers a wide range of volunteer opportunities where families can choose the most convenient way to participate and get involved in the school community.

Another way to reach families who have difficulty attending school is through home visits. Home visits are encouraged as a tool to connect with families and offer support when school becomes difficult.