



Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título I Camino Nuevo Charter Academy #3 (Castellanos/Eisner)

Camino Nuevo Charter Academy #3 ha desarrollado una política escrita de participación de los padres de Título I con aportes de los padres de Título I. Esta política se desarrolló mediante consulta con el consejo local y en nuestra reunión anual de padres de Título I. La política se distribuyó a los padres de estudiantes de Título I a través de nuestra plataforma en línea (Parent Square) y se imprimió. También hay copias disponibles a pedido en nuestra oficina principal. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].

Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en Camino Nuevo Charter Academy #3 se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.
Al comienzo de cada año escolar, la escuela lleva a cabo juntas virtuales y en persona para padres donde la coordinadora de servicios de familia comparte con familias las nuevas actualizaciones para el año escolar y el equipo de liderazgo comparte las oportunidades programáticas y se anima a que los padres se involucren para el año.
- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche.
Las reuniones de padres se programan por la mañana y por la tarde para adaptarse a los horarios y maximizar la asistencia. A plazo de la petición de los padres nuestras reuniones son ambos en persona y virtualmente a través de Google Meets.
- La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión* y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de los padres de Título I.**
Durante nuestras reuniones del Concilio Escolar, el director solicita comentarios de los padres y maestros sobre qué programas y servicios valoran más; y qué área les gustaría que se enfatizara en el plan de financiación de la escuela. Los padres de Título I que son miembros del ELAC (Comité Asesor del Idioma Inglés) también son parte del proceso de seguimiento y revisión del LCAP a través de recomendaciones al final del año escolar en apoyo de los estudiantes EL y el plan de estudios.



- La escuela brinda a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
Los padres reciben un boletín quincenal, a través de Parent Square, que les notifica sobre cambios, eventos escolares, talleres y próximas reuniones de padres. Además, los padres reciben información a través del Concilio Escolar y el Café con el Liderazgo mensual. El Coordinador de Servicios Familiares tiene horas de oficina semanales en línea para que los padres asistan.
- La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
Esta información se comparte durante la Noche de Regreso a Clases que se lleva a cabo entre agosto-septiembre de cada nuevo año escolar. Se invita a los padres a reunirse directamente con los maestros para conocer las evaluaciones, el plan de estudios y las expectativas. A lo largo del año escolar, los padres de Título I están invitados a asistir a talleres académicos (Matemáticas, Lectura, etc.) para desarrollar su capacidad de apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- Si lo solicitan los padres de estudiantes de Título I, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
Los padres de Título I tienen esa oportunidad a través de nuestro Concilio Escolar. El Concilio se reúne cada mes y brinda a los padres la oportunidad de participar en la toma de decisiones, plantear inquietudes que puedan tener o solicitar una reunión privada con el líder de la escuela.

**Puede ser útil incluir la revisión de la política de participación de los padres en la revisión anual del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil.*

***La política debe actualizarse periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Si la escuela cuenta con un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño de los programas de la escuela, la escuela puede utilizar ese proceso si incluye una representación adecuada de los padres de niños del Título I. [20 USC 6318 Sección 1118(c)(3)]*

Pacto entre la escuela y los padres

Camino Nuevo Charter Academy #3 distribuye a los padres de estudiantes de Título I un convenio entre la escuela y los padres. El pacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias colaboran para ayudar a los niños a alcanzar



los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través, como mínimo, de conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades del aula.

El Pacto entre escuela y padres se desarrolló con aportes de maestros y padres sobre las mejores formas posibles de apoyar a las familias y aumentar el rendimiento estudiantil. Cada año, este pacto se distribuye y explica a las familias durante el período de inscripción.

Desarrollar capacidad para la participación

Camino Nuevo Charter Academy #3 involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.
Camino Nuevo Charter Academy #3 ha desarrollado varios talleres para padres que explican las evaluaciones estatales y cómo interpretar los resultados de las pruebas. Los talleres se repiten anualmente para asegurar la comprensión y responder preguntas.
- La escuela proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
Camino Nuevo Charter Academy #3 ofrece a los padres talleres que los apoyan para ayudar a sus hijos a lograr el éxito académico. Durante el año escolar ofrecemos talleres sobre varios temas específicos del aprendizaje en clase: ELA y Matemáticas. Además, ofrecemos talleres sobre pruebas SBAC, puntajes ELPAC, salud mental y otros temas. Además, los padres de Título I que participan en el club de lectura anual para padres reciben un libro gratis y se les anima a modelar la lectura en casa.



- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales.
“Padres como Socios” es una parte integral de la misión de CNCA. Todo el personal nuevo recibe capacitación como parte de su capacitación de inducción para nuevos empleados cuando comienzan a trabajar en Camino Nuevo. Los maestros también tienen acceso directo a los padres a través de Parent Square para aumentar la comunicación entre maestros y padres. Todos los profesores tienen su propia cuenta y reciben formación continua.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
Camino Nuevo Charter Academy #3 tiene un Coordinador de Servicios Familiares de tiempo completo que trabaja en estrecha colaboración con las familias para identificar necesidades y vincularlas con recursos. Nuestro Coordinador de Servicios Familiares coordina oportunidades para que los padres se involucren en la comunidad escolar a través de la participación en talleres, eventos y actividades en línea para desarrollar la capacidad de nuestras familias, empoderándolas y animándolas a convertirse en defensores de la educación de sus hijos.
- La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres a los padres de Título I en un formato y lenguaje que los padres comprendan.
Camino Nuevo Charter Academy #3 lleva a cabo todas las reuniones de forma bilingüe. Toda comunicación con las familias es bilingüe y escrita de manera culturalmente sensible. La escuela distribuye una publicación quincenal en los medios a través de Parent Square, tanto en inglés como en español. El centro para padres está abierto a todas las familias que necesitan ayuda. Los maestros también están disponibles para ayudar a las familias con la traducción de las tareas, etc.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.
Camino Nuevo Charter Academy #3 tiene un Coordinador de Servicios Familiares de tiempo completo que revisa los resultados de la encuesta anual para padres, las reuniones del SBC y las reuniones anuales del Título I para ajustar el programa en consecuencia. El Coordinador de Servicios Familiares trabaja estrechamente con los padres de Título I para crear actividades exitosas en las que se les pide a los padres que participen y se apoyen unos a otros.

Accesibilidad



Camino Nuevo Charter Academy #3 brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden.

Todos los documentos están disponibles en inglés y español. La mayoría del personal es bilingüe, pero si es necesario, hay traductores disponibles, como el personal de recepción, los asistentes del plantel y otro personal bilingüe. En las reuniones del IEP se proporciona un traductor a la familia (si es necesario). Durante las conferencias de padres, se proporciona un traductor a los maestros (específicamente en el plantel de la escuela intermedia). Si hay problemas de alfabetización, nuestro Coordinador de Servicios Familiares está disponible para ayudar con la lectura y comprensión de los documentos.



Title I School-Level Parental Involvement Policy Camino Nuevo Charter Academy #3 (Castellanos/Eisner)

Camino Nuevo Charter Academy #3 has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. This policy was developed through consultation with the Site-Based Council and in our Annual Title 1 Parent Meeting. The policy was distributed to parents of Title I students via our online platform (Parent Square) and printed copies are also available upon their request in our main office. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Camino Nuevo Charter Academy #3 the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.
At the beginning of each school year, the school holds in-person and virtual informational meetings for parents to receive updates from the Family Services Coordinator. In addition, members of the Leadership team review programmatic and involvement opportunities for the year.
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.
Parent meetings are scheduled mornings and afternoons to accommodate schedules and maximize attendance. As requested by the families, our meetings are held both in-person and virtually to meet the different needs of our families via Google Meets.
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review*, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.**
During our Site Based Council meetings, the Principal requests feedback from parents and teachers about which programs and services they value most; and which area would they like to see emphasized in the school's funding plan. Title I parents who are members of the ELAC (English Language Advisory Committee) are also part of the monitoring and revising process of the LCAP through recommendations at the end of the school year in support of EL students and curriculum.
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.
Parents receive bi-weekly newsletter posts, via Parent Square, that notify them of changes, school-wide events, workshops, and upcoming parent meetings. As well, parents receive information through the Site



Based Council and the monthly Coffee with the Leadership. In addition, the Family Services Coordinator has weekly online office hours for parents to attend.

- The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. **This information is shared during Back to School Night held between August - September of every new school year. Parents are invited to meet directly with teachers to learn about assessments, curriculum, and expectations. Throughout the school year, Title I parents are invited to attend academic workshops (Math, Reading, etc.) to build their capacity to support their child's learning at home.**
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children. **Title I parents have such an opportunity through our Site-Based Council. The Council meets each month and provides parents the opportunity to participate in decision-making, raise concerns they may have, or request a private meeting with the school leader.**

**It may be helpful to include the parental involvement policy review in the annual review of the Single Plan for Student Achievement.*

***The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and the school. If the school has a process in place for involving parents in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents of Title I children. [20 USC 6318 Section 1118(c)(3)]*

School-Parent Compact

Camino Nuevo Charter Academy #3 distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning



- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

The School-Parent Compact was developed with input from teachers and parents about the best possible ways to support families and increase student achievement. Every year, this compact is distributed and explained to families during enrollment time.

Building Capacity for Involvement

Camino Nuevo Charter Academy #3 engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

Camino Nuevo Charter Academy #3 has developed several parent workshops that explain state assessments and how to interpret testing results. Workshops are repeated on a yearly basis to assure understanding and answer questions.

- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

Camino Nuevo Charter Academy #3 provides parents with workshops that support parents in helping their children achieve academic success. During the school year we provide workshops on various topics specific to in class learning – ELA and Math. In addition we offer workshops on SBAC testing, ELPAC scores, Mental Health, and other topics. In addition, Title I parents who participate in the annual parent book club get a free book and are encouraged to model reading at home.

- With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and on how to work with parents as equal partners.

Families as Partners is an integral part of the CNCA mission. All new staff receive training as part of their new employee induction training when they begin employment at Camino Nuevo. Teachers also have direct access to parents via Parent Square in order to increase teacher-parent communication. All teachers are set-up with their own account and receive training on an on-going basis.



- The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

Camino Nuevo Charter Academy #3 has one full-time Family Services Coordinator who works closely with families to identify needs and link them with resources. Our Family Services Coordinator coordinates opportunities for parents to get involved in the school community through workshop participation, events, and online activities to build the capacity of our families, empowering them and encouraging them to become advocates for their child's education.

- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

Camino Nuevo Charter Academy #3 holds all meetings bilingually. All communication with families is bilingual and written in a culturally sensitive manner. The school distributes a bi-weekly media post via Parent Square, in both English and Spanish. The parent center is open to all families who need assistance. Teachers are also available to assist families with the translation of homework assignments, etc.

- The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

Camino Nuevo Charter Academy #3 has one full-time Family Services Coordinator who reviews the results from the annual parent survey, SBC meetings and Title I annual meetings to adjust the program accordingly. The Family Services Coordinator works closely with Title I parents to create successful activities where parents are asked to be involved and support one another.

Accessibility

Camino Nuevo Charter Academy #3 provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

All documents are available in English and Spanish. Most staff are bilingual, but if needed there are translators available such as front office staff, campus aides, and other bilingual personnel. In IEP meetings a translator is provided to the family (if needed). During parent conferences, a translator is provided for teachers (specifically at the middle school campus). If there are issues of literacy, our Family Services Coordinator is available to assist with the reading and understanding of documents.