

SAC Meeting

November 30, 2022

Agenda

1. Elections for this years SAC
2. Understanding the CA Dashboard
3. Important Data Points
4. Williams Audit Update
5. Implementation of State Standards
6. Meetings for the remainder of the year

1. Elecciones para este año SAC
2. Comprender el tablero de CA
3. Puntos de datos importantes
4. Actualización de auditoría de Williams
5. Implementación de Estándares Estatales
6. Reuniones para lo que resta del año



Roll Call

Facilitator: Zepeda

Parent: Maria Soto

Parent: Paola Flores

Student: Fernanda Tellez

Community Schools Coordinator: Yesenia Vargas




Elections for this years SAC / Elecciones para este año SAC

SAC elections to fill vacancies in our group will take place on Wednesday December 14. People who are interested will sign up using our google form. Our group will consist of:

- 3 parents
- 3 students
- 2 Staff members

Las elecciones del SAC para cubrir las vacantes en nuestro grupo se llevarán a cabo el miércoles 14 de diciembre. Las personas interesadas se inscribirán utilizando nuestro formulario de google. Nuestro grupo estará formado por:

- 3 padres
 - 3 estudiantes
 - 2 miembros del personal
- 

Understanding the CA Dashboard / Comprender el panel de CA

The CA Dashboard provides parents and educators with meaningful information on school and district progress on various indicators so they can participate in decisions to improve student learning.


Information is added annually, typically during the Fall semester.

CA Dashboard brinda a los padres y educadores información significativa sobre el progreso de la escuela y el distrito en varios indicadores para que puedan participar en las decisiones para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

La información se agrega anualmente, generalmente durante el semestre de otoño.



At least one Dashboard Indicator for each LCFF Priority

LCFF Priorities	State Indicators 	Local Indicator STANDARD MET
1 Basic Services		Basics: Teachers, Instructional Materials, Facilities
2 Implementation of Standards		Implementation of Academic Standards
3 Parent Engagement		Parent Engagement
4 Pupil Achievement	Academic Indicator (Gr. 3-8, 11) English Learner Progress Indicator	
5 Pupil Engagement	Chronic Absence Indicator (K-8) Graduation Rate Indicator (HS)	
6 School Climate	Suspension Rate Indicator	Local Climate Survey
7 Course Access		Access to a Broad Course of Study
8 Other Pupil Outcomes	College/Career Indicator (HS)	

State and Local Indicators

State Indicators

Reported for all districts, schools, and student groups with sufficient N-size.
*N-size is 30 students unless noted.



RED



ORANGE



YELLOW



GREEN



BLUE

The performance level (color) is based on current and prior year data.

Local Indicators

Reported by the district at the **district level**. Schools do not submit or receive local indicator information.

Districts receive one of three ratings for each of the four local measures:

- Met **STANDARD MET**
- Not Met
- Not Met for Two Years

Exploring the CA Dashboard

<https://www.caschooldashboard.org/>



Important Data Points / Puntos de datos importantes

English Learners: 116/278 (42%)

Chronically Absent (absent more than 10% of the time): 29%

Suspension Rate: 0%

Achievement Rate

- ELA - 13% at grade level; 18% one grade level below; 10% two grade levels below; 60% three or more grade levels below
- Mathematics - 5% at grade level; 22% one grade level below; 20% two or more grade levels below; 53% three or more grade levels below

Estudiantes de Inglés: 116/278 (42%)

Ausencia Crónica (ausente más del 10% del tiempo): 29%

Tasa de Suspensión: 0%

Nivel de desempeño

- ELA - 13% a nivel de grado; 18% un nivel de grado por debajo; 10% dos niveles de grado por debajo; 60% tres o más grados por debajo
- Matemáticas - 5% a nivel de grado; 22% un nivel de grado por debajo; 20% dos o más grados por debajo; 53% tres o más grados por debajo

Williams Instructional Materials Audit

Our William's Instructional Materials Audit took place on Monday November 7th. Visitors from the Los Angeles County Offices of Education came to campus to conduct their audit. We were in compliance with their expectations and met the standards in all classes and subjects.

Nuestra auditoría de materiales de instrucción de William se llevó a cabo el lunes 7 de noviembre. Los visitantes de las Oficinas de Educación del Condado de Los Ángeles vinieron al campus para realizar su auditoría. Cumplimos con sus expectativas y cumplimos con los estándares en todas las clases y materias.



Implementation of State Standards / Implementación de Estándares Estatales

In all classes, teachers deliver instruction that focus on teaching the CA state standards. Our curriculum in each class has been carefully selected to ensure that students have access to materials that are rich in relevant content. The following curriculum is used in each class to make sure that all students at MORCS have access to instructional materials that are appropriate to the subject and grade level of each student:

Math - iReady Math

ELA - iReady Reading

Social Studies - Teach TCI

Science - STILE and Mosa Mack

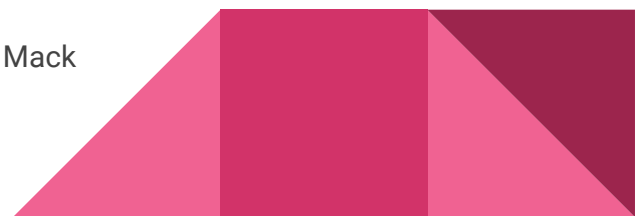
En todas las clases, los maestros brindan instrucción que se enfoca en enseñar los estándares estatales de CA. Nuestro plan de estudios en cada clase ha sido cuidadosamente seleccionado para garantizar que los estudiantes tengan acceso a materiales ricos en contenido relevante. El siguiente plan de estudios se utiliza en cada clase para garantizar que todos los estudiantes de MORCS tengan acceso a los materiales de instrucción que son apropiados para la materia y el nivel de grado de cada estudiante:

Matemáticas - iReady Matemáticas

ELA - iReady Lectura

Estudios Sociales - Teach TCI

Ciencia - STILE y Mosa Mack



Curriculum Exploration / Exploración del plan de estudios

iReady - Students take a diagnostic test at the beginning of the school year to determine their present levels of performance. The system then creates a learning path for each student individually. It is recommended that students complete at least 2 lessons, or 45 minutes of practice, at home to ensure that they are improving in areas that need improvement. Teachers use the data to determine their teacher-led instruction. Instruction is followed by weekly assessments to determine if students are growing, or if they need additional supports.

iReady: los estudiantes toman una prueba de diagnóstico al comienzo del año escolar para determinar sus niveles actuales de desempeño. Luego, el sistema crea una ruta de aprendizaje para cada estudiante individualmente. Se recomienda que los estudiantes completen al menos 2 lecciones, o 45 minutos de práctica, en casa para asegurarse de que están mejorando en las áreas que necesitan mejorar. Los maestros usan los datos para determinar su instrucción dirigida por maestros. La instrucción es seguida por evaluaciones semanales para determinar si los estudiantes están creciendo o si necesitan apoyo adicional.



Meetings for the remainder of the year / Reuniones para lo que resta del año

The current proposal is to meet on the third Wednesday of each month. The following dates are pending upon our approval:

January 18

February 15

March 15

April 19

May 17

La propuesta actual es reunirse el tercer miércoles de cada mes. Las siguientes fechas están pendientes de nuestra aprobación:

18 de enero

15 de febrero

15 de marzo

19 de abril

17 de mayo

